

Prirodoslovna škola Karlovac

Stjepana Mihalića 43, Karlovac

047/600- 807

[ss-karlovac-504@skole.t-com.hr](mailto:ss-karlovac-504@skole.t-com.hr)

Klasa: 003-06/13-01/53

Ur. broj: 2133-47-01-13-01

U Karlovcu, 13. 09. 2013.

Školski odbor Prirodoslovne škole Karlovac, temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12 i 86/12) i čl. 11. st. 3. Statuta Prirodoslovne škole Karlovac, na sjednici održanoj dana 13. 09. 2013. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
PRIRODOSLOVNE ŠKOLE  
KARLOVAC**

*Za školsku godinu 2013./2014.*

Rujan, 2013.

## **OSNOVNI PODACI O USTANOVİ**

Naziv i sjedište: Prirodoslovna škola Karlovac

Županija: Karlovačka

Šifra ustanove: 04-034-504

Ukupan broj učenika: 188

Ravnatelj: Nenad Klasan, dipl. ing.

Ukupan broj odjela: 9

Ukupan broj djelatnika: 41

Ukupan broj nastavnika: 27

Ukupan broj stručnih suradnika: 2

Ukupan broj administrativnog osoblja: 7

## **SADRŽAJ**

- 1.Uvod
2. Dugoročni plan i program
3. Kratkoročni plan i program škole za školsku godinu 2013./2014. :
  1. Dopunsku nastavu
  2. Natjecanja, smotre, susreti
  3. Izvannastavne aktivnosti
  4. Obilježavanje različitih datuma
  5. Preventivni programi
  6. Projekti
  7. Promocija škole
  8. Humanitarne i kulturne aktivnosti
  9. Stručni izleti i ekskurzije
  10. Vremenik izradbe i obrane završnog rada
  11. Ostalo

## **1. UVOD**

Rad škole odvija se na temelju dva dokumenta: Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, odgojno-obrazovnih programa i projekata određenih smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole.

Dugoročni plan i program škole temelj je za postavljanje kurikuluma škole za određenu školsku godinu, a određen je nacionalnim kurikulom te s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koje škola donosi sama.

### **a) Redovno obrazovanje**

U školskoj godini 2013./2014. Prirodoslovna škola Karlovac će obrazovati učenike po nastavnom planu i programu za četverogodišnja zanimanja:

- Agroturistički tehničar
- Poljoprivredni tehničar-fitofarmaceut
- Prehrambeni tehničar
- Veterinarski tehničar

### **b) Obrazovanje odraslih**

- prema Godišnjem planu i programu izobrazbe odraslih za šk. godinu 2013./ 2014.

## **2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

- poboljšanje uvjeta za teorijski i praktični rad - suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika škole.
- otvoreno komuniciranje između svih subjekata, poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajedničko rješavanje problema
- korištenje fondova EU i poticanje aktivnog sudjelovanja nastavnika i učenika u realizaciji projekata
- razvoj škole kao jedinstvene škole u sektoru prehrane, poljoprivrede i veterine na području Karlovačke te svih graničnih županija.
- razvoj i afirmacija škole u području redovnog obrazovanja četverogodišnjih i trogodišnjih strukovnih programa i uvođenja novih suvremenijih programa spomenutog sektora.
- obrazovanje odraslih u četverogodišnjim i trogodišnjim programima iz navedenog sektora u suradnji s gospodarskim subjektima i udrugama.

### **3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.**

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2013./2014. godinu, a koje se evidentiraju kroz:

1. Dopunsku nastavu
2. Natjecanja, smotre, susreti
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Obilježavanje različitih datuma
5. Preventivni programi
6. Projekti
7. Promocija škole
8. Humanitarne i kulturne aktivnosti
9. Stručni posjeti i ekskurzije
10. Vremenik izradbe i obrane završnog rada
11. Ostalo

Aktivnosti unutar kratkoročnog plana i programa su raščlanjene prema sljedećim sastavnicama:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Školski kurikulum će biti dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Nositelji aktivnosti:

- Ravnatelj;
- Stručni suradnici;
- Nastavnici;
- Vanjski suradnici;
- Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje;
- Roditelji;
- Učenici;
- Lokalna uprava i samouprava;
- Trgovačka društva;
- Obrtnici;

## **1. DOPUNSKA NASTAVA**

Kemija
Fizika

<b>KEMIJA (2.a i 2.d)</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>-stjecanje dopune gradiva iz kemije radi kvalitetnijeg znanja učenika i boljeg razumijevanja</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>-ovladati područjima koja nisu dovoljno jasna redovnim nastavnim planom i programom -omogućiti učenicima redovno praćenje nastave</b>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>-učenici, predmetni nastavnik</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>- rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju zadatka s redovne nastave</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>- nastava će se održavati prema naknadnom dogовору, у истој smjeni kao i redovna nastava</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>- troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>-rješavanje zadatka iz zbirke zadatka, radne bilježnice te odabranih zadatka iz različitih udžbenika -postizanje boljeg razumijevanja gradiva i kvalitetnije praćenje redovne nastave</b>

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponoviti osnove fizikalne znanosti stečene u prethodnim razredima</li><li>- podsjetiti učenike na primjenu temeljnih fizikalnih zakonitosti, te na povezivanje njihovog teorijskog i praktičnog značaja</li><li>- ponoviti i upotpuniti gradivo s područja kinematike, dinamike, elektriciteta, magnetizma, optike,(klasične fizike), te osnova atomske, nuklearne i kvantne fizike</li><li>- upoznati učenike s ispitnim katalogom iz fizike na državnoj maturi</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema učenika za polaganje ispita iz fizike kao izbornog predmeta državne mature</li><li>- pomoći učenicima koji žele postići bolje rezultate</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Davorka Laptalo – nastavnik, učenici 4.d razreda</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Rad u učionici – individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj nastavnika, timski rad u pojedinim situacijama</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno, 32 sata godišnje – prema rasporedu</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>MZOŠ, prema cijeni nastavnog sata</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- vanjsko vrednovanje</li><li>- uspjeh učenika</li><li>- rezultati državne mature za ispit iz fizike</li></ul>

## **2. NATJECANJA , SMOTRE, SUSRETI**

<b>Biologija</b>
<b>Engleski jezik</b>
<b>Matematika</b>
<b>11. gradsko natjecanje mladih Crvenog križa Karlovac</b>
<b>Poznavanje prometnih propisa i prometne kulture</b>
<b>Veterina</b>
<b>Natjecanja ŠŠK "TEHNIČAR"</b>
<b>Kemija</b>
<b>Geografija ; Povijest</b>
<b>Poljoprivreda</b>
<b>Susret srednjoškolske katoličke mlađeži</b>
<b>Smotra učeničkih zadruga</b>

**Prirodoslovna škola Karlovac je domaćin županijskih natjecanja iz predmeta biologije i kemije.**

<b>NATJECANJE IZ BIOLOGIJE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja iz biologije</li> <li>- olakšati svladavanje izbornog predmeta biologije na ispitima državne mature.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Učenici 1. i 2. razreda</b>  <b>Anita Bernardić, dipl.ing.</b></p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom redovne nastave</li> <li>- nakon nastavnih sati</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole.</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p style="text-align: center;"><b>rezultati sa natjecanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iskustva učenika</li> <li>- izvješća na sjednicama</li> </ul>

<b>NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja iz engleskog jezika</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno korištenje engleskog jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učenici 2. i 4. razreda</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom redovne nastave</li> <li>- nakon nastavnih sati</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati sa natjecanja</li> <li>- iskustva učenika</li> <li>- izvješća na sjednicama</li> </ul>

<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja iz matematike</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Ivana Colarić, mag.math Učenici 1.razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovito praćenje rada učenika te individualni rad učenika u skladu sa školskim obvezama.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naknadno</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati sa natjecanja</li> <li>- iskustva učenika</li> <li>- izvješća na sjednicama</li> </ul>

## **11.GRADSKO NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA KARLOVAC**

<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike za stjecanjem novih znanja iz područja rada Crvenog križa, koristiti naučeno u životnim situacijama.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Gradsko društvo Crvenog križa Karlovac</b> <b>Ekipa učenika zainteresiranih za natjecanje</b> <b>Školski koordinator aktivnosti Crvenog križa</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Okupljanje ekipe za natjecanje na satu razrednog odjela 1. razreda, prijavljivanje članova ekipe za natjecanje.</b> <b>Dogovaranje priprema ekipe za natjecanje u Gradskom društvu Crvenog križa Karlovac i u školi, realizacija natjecanja u ožujku 2014.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Prosinac 2013. , siječanj- ožujak 2014.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovi kopiranja materijala za natjecanje.</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Rezultati natjecanja. Ovisno o rezultatima, pruža se mogućnost sudjelovanja na višoj razini natjecanja.</b>

<b>NATJECANJE: POZNAVANJE PROMETNIH PROPISA I PROMETNE KULTURE</b>	
<b>CILJEVI</b>	-- podizanje razine prometne kulture među mladima
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelatnik Savjeta za sigurnost prometa</li> <li>- stručni suradnik pedagog</li> <li>- učenici završnih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nakon predavanja o prometnim propisima učenici imaju priliku sudjelovati u natjecanju školske razine. Ukoliko odluče sudjelovati na natjecanju, sami se pripremaju koristeći se literaturom koju sami trebaju pronaći prema preporuci predavača. Natjecanje se sastoji od 2 skupine natjecatelja: vozača i nevozača, a provodi se u školi.</p> <p>Najuspješnijima se pruža mogućnost</p>
<b>VREMENIK</b>	Siječanj, veljača 2014.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pripreme ispita snosi Savjet za sigurnost prometa i PU karlovačka
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Broj učenika sudionika na natjecanju i uspjeh na natjecanju.

<b>NATJECANJE UČENIKA U PODRUČJU VETERINE, 4.D razred</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Priprema učenika za školsko, odnosno državno natjecanje.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Mladen Lukić, dr. vet. med. Tatjana Lalić Šarić, dr. vet. med. Antun Pavlić, dr. vet. med.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Teorijska i praktična priprema učenika.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom cijele nastavne godine.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Naknadno.</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Rezultati se koriste u postupku samovrijednovanja škole i vlastitog rada s učenicima u području veterine, a u svrhu sudjelovanja na školskom i državnom natjecanju.</b>

<b>NATJECANJA ŠŠK“TEHNIČAR“</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Profesor tjelesne i zdravstvene kulture-Ida Brinc</b>  <b>Učenici-za sve zainteresirane učenike aktivno bavljenje sportskim aktivnostima:mali nogomet,odbojka,rukomet, stolni tenis,šah,streljaštvo,atletika i kros.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima.</b> <b>Treninzi jednom tjedno.Tijekom rada u ekipi odabranog sporta učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja,uvježbavati će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Prema kalendaru natjecanja.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Za školska natjecanja osigurati potrebnu opremu,a ovisno o dalnjem plasmanu učenika škola će osigurati sredstva za potrebne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Ostvareni rezultati-medalje,pehari,pohvale,nagrade.</b> <b>Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima.</b>

<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Rješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<p><b>Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (ravnatelj i tajnica) Prirodoslovne škole Karlovac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik.</b></p> <p><b>Odgovornost:</b></p> <p><b>MZOIŠ-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje.</b></p> <p><b>AZOO – surađuje sa MZOIŠ i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja</b></p> <p><b>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretku i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.</b></p> <p><b>Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretku.</b></p> <p><b>Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika prvih razreda za natjecanje i marljivo radi s učenicima. .</b></p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim</b>

	<b>obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti ( teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment)</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.</b> <b>Veljača ili ožujak 2014.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovi tonera potrebnog za ispis testova</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.</b>

<b>Županijsko natjecanje iz kemije</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Rješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<p><b>Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (ravnatelj i tajnica) Prirodoslovne škole Karlovac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik.</b></p> <p><b>Odgovornost:</b></p> <p><b>MZOIŠ-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za županijsko natjecanje.</b></p> <p><b>AZOO – surađuje sa MZOIŠ i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja</b></p> <p><b>Škola(domaćin županijskog natjecanja) – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretki i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.</b></p> <p><b>Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretki.</b></p> <p><b>Predmetni nastavnik – priprema učenike koji su se plasirali na županijsko natjecanje</b></p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim</b>

	<b>obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti ( teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment)</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.</b> <b>Travanj 2014.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovi tonera potrebnog za ispis testova(ukoliko je Prirodoslovna škola domaćin županijskog natjecanja)</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.</b>

<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI</b>	
<b>CILJEVI</b>	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima Olakšati svladavanje sadržaja izbornih predmeta zemljopisa i povijesti
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici iz prvog i drugog razreda</li> <li>- Predmetni nastavnik Ivan Stipetić ,prof.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom redovne nastave Nakon redovne nastave
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku natjecanja tijekom nastavne godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi kopiranja</li> <li>- Ostali troškovi naknadno</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima.

<b>SUSRET SREDNJOŠKOLSKE KATOLIČKE MLADEŽI</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Razvijati kod učenika svijest eklezijalnog zajedništva i naglasiti važnost euharistijskog slavlja.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Za sve zainteresirane učenike.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Milenko Stojak, prof. Karlovački dekanat zagrebačke nadbiskupije</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Sudjelovanje učenika na susretu koji karakterizira zajedništvo.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>listopad 2013.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Karlovački dekanat Zagrebačke nadbiskupije snosi troškove održavanja susreta</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Usvojeni sadržaji koje učenici mogu pokazati na satovima vjeronauka i župnim zajednicama</b>

<b>NATJECANJE IZ POLJOPRIVREDNE STRUKE</b>	
<b>CILJEVI</b>	- pripremiti učenike - proširiti znanja iz polj.struke
<b>NAMJENA</b>	- poticati rad i znanja iz zadanog područja polj.struke
<b>NOSITELJI</b>	Diana Jurčević,dipl.ing. ,Franjo Slaćanin,dipl.ing. - učenici poljoprivredni tehničari
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- nakon nastavnih sati
<b>VREMENIK</b>	- zima 2013.- proljeće 2014.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- u mogućnosti škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- iskustva učenika - rezultati s natjecanja - izvještaj na sjednicama

<b>ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>sudjelovanje na smotri prezentacijom praktičnog rada</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>poticati timski rad i odlučivanje u izradi proizvoda izašlih iz rada uč.zadruga</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Diana Jurčević,dipl.ing. i Ana Mikšić,kem.tehničar učenici:po dogovoru</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>jednodnevna stručna ekskurzija,organizirano</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>proljeće 2014.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>materijal za izradu proizvoda praktičnog rada</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>izlaganje i prikaz praktičnog rada</b>

### **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

- PODUZETNIŠTVO MLADIH**
- UČENIČKA ZADRUGA „RODE“**

<b>PODUZETNIŠTVO MLADIH</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Unaprijeđenje školskog kurikuluma iz sektora poljoprivrede, prehrane i veterine koji je nastao tijekom implementacije EU projekta „Zelena energija za zdrava radna mjesta“.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda iz područja poljoprivrede i prehrane. Voditelj: Ida Brinc, prof.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Izobrazba o solarnim panelima te mjerjenje uštede el. energije korištenjem obnovljivih izvora energije.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske 2013. – 2014. godine</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovi naknadno</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Izrada tablica energetske učinkovitosti solarne elektrane. Prezentacija rezultata ostalim učenicima škole.</b>

<b>Aktivnost</b>	<b>GNOJIDBENI POKUS NA ŠPINATU</b>  <b>Prirodoslovna škola Karlovac – Petrokemija d.o.o., Kutina</b>
<b>Ciljevi</b>	<b>omogućiti učenicima da sagledaju važnost analize tla u preporuci za gnojidbom polj.kultura sagledati važnost ishrane bilja u stvaranju prinosa upoznati metodiku postavljanja gnojidbenih pokusa stjecanje praktičnog i dodatnog znanja iz predmeta Repromaterijal u poljoprivredi istraživanjem i radom učenika, članova uč.zadruge na pokusu ustanoviti kojim gnojivima utječemo na visinu prinosa luka</b>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Diana Jurčević,dipl.ing. i učenici 3.razreda poljoprivredne struke i dva učenika učeničke zadruge,voditelji pokusa iz četvrtog razreda postavljanje pitanja i vođenje zabilješki - 56 učenika</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>predavanje predstavnika Petrokemije d.o.o. o mineralnim gnojivima i načinima gnojidbe prezentacija demonstracijskog gnojidbenog pokusa na špinatu popratna tematska izložba</b>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>- postavljanje i trajanje pokusa : travanj-lipanj 2014. - prikaz i rezultati rada : lipanj 2014.</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>organizator snosi troškove sadnog materijala i pisanog materijala tvornica Petrokemija d.o.o. snosi troškove gnojiva i okrijepe za sudionike</b>
<b>Način vrednovanja i</b>	<b>vođenje zabilješki kroz dnevnik rada izrada plakata</b>

<b>korištenja rezultata</b>	<b>referati učenika istraživački rad učenika</b>
-----------------------------	--

<b>Aktivnost Program Projekt</b>	<b>GNOJIDBENI POKUS NA LUKU</b>  <b>Prirodoslovna škola Karlovac – Petrokemija d.o.o., Kutina</b>
<b>Ciljevi</b>	<b>omogućiti učenicima da sagledaju važnost analize tla u preporuci za gnojidbom polj.kultura</b>  <b>sagledati važnost ishrane bilja u stvaranju prinosa</b>  <b>upoznati metodiku postavljanja gnojidbenih pokusa</b>  <b>stjecanje praktičnog i dodatnog znanja iz predmeta Repromaterijal u poljoprivredi</b>  <b>istraživanjem i radom učenika, članova uč.zadruge na pokusu</b>  <b>ustanoviti kojim gnojivima utječemo na visinu prinosa luka</b>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Diana Jurčević, dipl.ing. i učenici 4.razreda poljoprivredne struke i dva učenika učeničke zadruge</b>  <b>postavljanje pitanja i vođenje zabilješki - 56 učenika</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>predavanje predstavnika Petrokemije d.o.o. o mineralnim gnojivima i načinima gnojidbe</b>  <b>prezentacija demonstracijskog gnojidbenog pokusa na luku</b>  <b>popratna tematska izložba</b>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>- postavljanje i trajanje pokusa : travanj-rujan 2013.</b>  <b>- prikaz i rezultati rada : rujan 2013.</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>organizator snosi troškove sadnog materijala i pisanog materijala</b>

	<b>tvornica Petrokemija d.o.o. snosi troškove gnojiva i okrijepe za sudionike</b>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<b>vođenje zabilješki kroz dnevnik rada izrada plakata referati učenika istraživački rad učenika</b>
<b>Aktivnost Program Projekt</b>	<b>BOTANIČKI VRT I PRIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU</b>
<b>Ciljevi</b>	<b>stjecanje dodatnog znanja iz botanike i ljekovitog bilja razvijanje osjećaja za očuvanje kulturne baštine omogućiti učenicima da sagledaju raznolikost biljnih vrsta i njihovu evoluciju te važnost ljekovitog bilja</b>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>- Diana Jurčević, dipl.ing. i učenici 1.i 2.razreda poljoprivredne struke</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>- organizirano autobusom ili vlakom - stručno vodstvo</b>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>- travanj ili svibanj 2014.</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>troškove prijevoza i ulaznice snose učenici dnevnicu nositelju snosi škola</b>

<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b></p>	<p><b>vođenje zabilješki kroz dnevnik rada izrada plakata referati</b></p>
--	--

## **UČENIČKA ZADRUGA „RODE“**

### **1.ZNAČAJ**

Učenička zadruga dragovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih svrha škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane.

U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

### **2.CILJEVI**

1. povezivanje nastave sa proizvodnim i drugim korisnim radom i stvaranje radnih navika kod učenika;
2. razvijanje sposobnosti za rad i pozitivan odnos prema radu i stvaralaštву;
3. razvijanje svijesti o kolektivnom radu, suradnji i međusobnom pomaganju;
4. razvijanje osjećaja odgovornosti za preuzete obaveze i dužnosti i za poštivanje rada i radne discipline;
5. poboljšanje materijalne osnove rada i razvoja Škole i učeničkog standarda;
6. istraživački rad učenika
7. međužupanijske smotre uč.zadruga
8. državne smotre uč.zadruga
9. natjecanja i u drugim kategorijama uč.stvaralaštva

Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

### **3.ODGOJNE I OBRAZOVNE ZADAĆE ZADRUGE**

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;

- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;

#### **4.REALIZACIJA**

-poštivanje učeničke dragovoljnosti, interesa, predznanja i sposobnosti u pripremi i izvedbi programa rada i njihovim sudjelovanjem u vrednovanju rezultata rada;

- pružanje dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, suvremeno opremljenih kabinet, literature, sposobnih i motiviranih voditelja);
- osiguranje sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata, stoke, reproduksijskog materijala itd.), koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost Zadruge;
- problemskom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanje učenika u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova;
- osiguranje stručne pomoći, i to stručnih voditelja i potpore (od uključivanja specijalista u rad s mlađim zadružarima do sudjelovanja učenika u radu stručnih ustanova);
- omogućivanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima

#### **5.TROŠKOVNIK**

Materijal za praktičan i istraživački rad,uredski pribor,troškovi prijevoza.Sredstva se osiguravaju s računa škole,od novčanih nagrada,od plasmana roba i usluga i Županije.

#### **6.VREDNOVANJE**

Godišnje zaduženje voditelja,priznanja i nagrade učenicima

**PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE “RODE“ ZA 2013./2014.**

	AKTIVNOSTI	NAPOMENE
1.	<b>Pripreme za 26.Državnu smotru uč.zadruga</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema praktičnog rada</li> <li>-priprema pismenog i usmenog obrazloženja pr.rada</li> <li>-izrada plakata za praktični i istraživački rad</li> <li>-priprema PP prezentacije</li> <li>-priprema usmene prezentacije istraživačkog rada</li> <li>-zaduženja učenika</li> </ul>	Veljača - svibanj2014. Učenici Vrtno-voćarske i Sirkovo sekcije Voditelji: Jurčević Diana Ana Mikšić
2.	<b>Prijava na Državnu smotru iz biologije</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema poster i PP prezentacije</li> <li>-zaduženja učenika</li> </ul>	siječanj 2014. Vrtno-voćarska sekcija Voditelj: Jurčević Diana
3.	<b>Pripreme za Božićni i Uskrnsni sajam,Valentinovo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada ukrasnih predmeta</li> <li>-zaduženja učenika</li> </ul>	Prosinac 2013.i travanj 2014. sve sekcijske
4.	<b>Prigodna izložba i prezentacija praktičnih i istraživačkih radova – Markov sajam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zaduženja učenika</li> </ul>	Svibanj 2014. Sve sekcije i svi voditelji Voditelj: Jurčević Diana
5.	<b>Dani polja i zadrugari</b>	Listopad 2013.i lipanj 2014.

	<p>-zaduženja učenika</p>	<p><b>Vrtno-voćarska sekcija</b> Voditelj: Jurčević Diana</p>
6.	<p><b>Postavljanje pokusa u školskom vrtu za istr.rad</b></p> <p>-odabir teme -odabir metoda rada -zaduženja učenika</p>	<p><b>Proljeće-ljeto 2014.</b>  <b>Vrtno-voćarska sekcija</b> Voditelj: Jurčević Diana</p>
7.	<p><b>Pripreme za 14. Županijsku smotru učeničkih zadruga</b></p> <p>-priprama praktičnog rada -izrada plakata za pr.rad -izrada pismenog izvještaja o pr.radu -priprama usmenog obrazloženja pr.rada -zaduženja učenika</p>	<p><b>Travanj-svibanj 2014.</b>  <b>Vrtno-voćarska sekcija</b>  <b>Pedološka sekcija</b>  Voditelji: Jurčević Diana i Ana Mikšić</p>
8.	<b>Kompost – pakiranje i prodaja</b>	<p><b>Travanj-svibanj 2014.</b>  <b>Vrtno-voćarska sekcija</b>  <b>Pedološka sekcija</b>  Voditelji: Jurčević i Mikšić</p>
9.	<b>Projektna aktivnost za donacije</b>	<p><b>Tokom godine</b> Voditelj: Jurčević D.</p>
10.	<b>Proizvodnja i prodaja sira škripavca</b>	<p><b>Tokom godine</b> Voditelj: Mikšić A.</p>
11.	<b>Proizvodnja i prodaja povrća i voća</b>	<p><b>Tokom godine</b> Voditelj: Jurčević D.</p>

12.	<b>Stručni seminari za voditelje</b>	<b>Po pozivu agencije za odgoj i obrazovanje</b>
13.	<b>Vođenje Ijetopisa</b>	<b>Tokom godine</b> <b>Voditelj: Jurčević</b>

#### **4. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

<b>Dan sjećanja na Vukovar – 18. 11.</b>
<b>Svjetski dan nastavnika – 5. 10.</b>
<b>Dan Prirodoslovne škole Karlovac – 19. 10.</b>
<b>Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje – 9.10.-11.10.</b>
<b>Dan planeta Zemlje- 22. 4.</b>
<b>Svjetski dan voda- 22. 3.</b>
<b>Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja- 4. 10.</b>
<b>Valentinovo- 14. 2.</b>

<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR – 18. 11. 2013.</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest Osvijestiti učenicima značaj obilježavanja pada Vukovara</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ravnatelj škole Stručni suradnik pedagog Nastavnici politike i gospodarstva i povijesti Razrednici Nastavnici Ostali zaposlenici škole</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Razgovarati s nastanicima na sjednici NV-a o obilježavanju tog dana. Na nastavi povijesti i na satu razrednog odjela razgovarati s učenicima o obilježavanju tog dana. Na Vijeću učenika informirati učenike o obilježavanju Dana sjećanja na Vukovar. Raspraviti o načinu obilježavanja tog dana. Predložiti učenicima kupovinu lampaša i postavljanje istih kod plakata posvećenog Vukovaru u tjednu prije 18. 11. Podsjetiti učenike i nastavnike nekoliko dana ranije o obilježavanju Dana – preko oglasne knjige i internetske stranice škole. Fotografirati aktivnosti koje će se odvijati na sam Dan i objaviti fotografije na stranici škole. Pozvati predstavnike medija koji će medijski popratiti aktivnosti u školi.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>18. 11. 2013.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovi kupovine lampaša (dio troškova snosi škola).</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Rezultati će se koristiti za poboljšanje organizacije ove aktivnosti iduće školske godine. Objava fotografija dogadaja na stranici škole.</b>

<b>Svjetski dan nastavnika – 5. 10. 2013.</b>	
<b>CILJEVI</b>	<p><b>Pojačati međuljudske odnose između članova Nastavničkog vijeća</b></p> <p><b>Motivirati nastavnike/ice za suradničke odnose u različitim aktivnostima tijekom školske godine</b></p> <p><b>Stvoriti pozitivnu atmosferu</b></p>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ravnatelj i članovi Nastavničkog vijeća</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>Na sjednici Nastavničkog vijeća najaviti obilježavanje Svjetskog dana nastavnika te način organiziranja nastave taj dan.</b></p> <p><b>Oglasnom knjigom učenicima i nastavnicima najaviti organizaciju nastave. Na satu razrednog odjela razgovarati o Svjetskom danu nastavnika.</b></p> <p><b>Dogovoriti organizaciju izložbe.</b></p>
<b>VREMENIK</b>	<b>5.10. 2013.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovi organizacije naknadno.</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Razgovor s nastavnicima o provedenoj aktivnosti te planiranje sličnoga iduće školske godine.</b>

**Dan Prirodoslovne škole Karlovac- 19. 10. 2013.**

<b>CILJEVI</b>	<b>Pojačati međuljudske odnose između članova Nastavničkog vijeća i motivirati učenike za kreativan rad Motivirati nastavnike/ice za suradničke odnose u različitim aktivnostima tijekom školske godine Stvoriti pozitivnu atmosferu</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ravnatelj, zaposlenici, učenici</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Prigodna pjesma, fotografije, članci, izložba.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>19. 10. 2013.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovi organizacije cca 300 kuna.</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Razgovor s nastavnicima o provedenoj aktivnosti te planiranje sličnoga iduće školske godine.</b>

<b>Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje- od 9. 10. do 11. 10. 2013.</b>	
<b>CILJEVI</b>	Održavanje tradicije i običaja naših krajeva u pripremanju peciva, kruha, kolača, predstavljanje bogatstva prirode plodovima, predstavljanje starih kućanskih posuda, narodnih vezova, odjeće i obuće, recepata i slično
<b>NOSITELJI</b>	Profesori prehrambene i poljoprivredne struke, te razredni odjeli prehrambeni tehničari i poljoprivredni tehničari
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U predvorju Prirodoslovne škole Karlovac, prigodna izložba sirovina i gotovih proizvoda popraćena plakatima i radovima učenika
<b>VREMENIK</b>	<b>Od 9.listopada do 11. listopada 2013.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Cca 100 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će biti nagrađeni ocjenom u zalaganje ili praktični rad za sudjelovanje na navedenoj izložbi

<b>Dan planeta Zemlje- 22. 4. 2014.</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Upoznavanje s ljepotama prirode, florom, faunom, nacionalnim parkovima, parkovima prirode, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama. Naglasak na ekologiju i zaštitu prirodnih bogatstava i vrednota.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Profesori kemije i biologije, te odabrani učenici svih razrednih odjela koji se žele uključiti</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>U predvorju Prirodoslovne škole Karlovac, prigodna izložba popraćena plakatima i radovima učenika</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>22. travnja 2014.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Hamer papir za izradu plakata –cca 40Kn  Troškovi za toner u boji</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Učenici će biti nagrađeni ocjenom u zalaganje za izradu plakata i sudjelovanja na navedenoj izložbi</b>

**Svjetski dan voda – 22. 3. 2014.**

<b>CILJEVI</b>	<b>Naglasak na vrste voda, podjelu voda, rijeke naših krajeva ali i čitavog planeta, značenje vode na Zemlji, očuvanje ali i utjecaj okoline na čistoću voda.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Profesori kemije i biologije, te odabrani učenici svih razrednih odjela koji se žele uključiti</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>U predvorju Prirodoslovne škole Karlovac, prigodna izložba popraćena plakatima i radovima učenika</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>22. 3. 2014.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Hamer papir za izradu plakata –cca 40Kn Troškovi za toner u boji</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Učenici će biti nagrađeni ocjenom u zalaganje za izradu plakata i sudjelovanja na navedenoj izložbi</b>

**Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja**  
**4. 10. 2013.**

<b>CILJEVI</b>	pobuditi svijest o važnosti očuvanja životinjskih vrsta pobuditi svijest o brizi za životinje
<b>NOSITELJI</b>	nastavnici veterinarske grupe predmeta (Mladen Lukić, Antun Pavlić, Tatjana Lalić Šarić) Učenici 1- 4 razreda veterinarskih tehničara, ali i ostalih obrazovnih smijerova Udruga UDOMI ME Karlovac koja posreduje pri udomljavanju napuštenih životinja iz karlovačkog skloništa za životinje, drugih azila za životinje i od fizičkih osoba kao privremenih udomitelja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada plakata koji će biti postavljeni u predvorju škole povodom obilježavanja Međunarodnog dana zaštite životinja izrada referata prikljupljanje hrane za nezbrinute životinje
<b>VREMENIK</b>	<b>30. 09. -04. 10. 2013.</b> prikljupljanje hrane za nezbrinute životinje <b>04.10.2013.</b> donacija prikljnjene hrane udruzi UDOMI ME KARLOVAC
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	trošak u vidu donacije hrane snose učenici
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	vrednovanje izrade učeničkih radova u vidu plakata, referata te naučenih spoznaja o udomiteljstvu i odgovornom vlasništvu životinja

<b>VALENTINOVO – DAN ZALJUBLJENIH- 14. 2.</b>	
<b>CILJEVI</b>	<p><b>Potaknuti učenike na izražavanje pozitivnih osjećaja prema drugima.</b></p> <p><b>Povezati učenike unutar razrednog odjela i između različitih razrednih odjela.</b></p> <p><b>Raditi na jačanju pozitivne klime unutar škole.</b></p>
<b>NOSITELJI</b>	<p><b>Stručni suradnik pedagog</b></p> <p><b>Vijeće učenika</b></p> <p><b>Svi razredni odjeli</b></p> <p><b>Razrednici</b></p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>Razgovor s učenicima na Vijeću učenika krajem siječnja 2014. o njihovom interesu za obilježavanje Valentinova te o izradi sandučića povjerenja.</b></p> <p><b>Razgovor o istome na satu razrednika.</b></p> <p><b>Slanje oglasne knjige početkom tjedna u kojem je Valentinovo i obavještavanje svih učenika i nastavnika o mogućnosti ostavljanja poruka u sandučiću.</b></p> <p><b>Podjela poruka po razrednim odjelima od strane predstavnika razrednih odjela.</b></p>
<b>VREMENIK</b>	<b>14. 2. 2014.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Trošak izrade sandučića- naknadno</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Broj pisama i poruka ostavljenih u sandučiću te ovisno o tome, priprema iste aktivnosti iduće školske godine.</b>

## 5. PREVENTIVNI PROGRAMI

<b>Ovisnosti</b>
<b>Nasilje</b>

<b>PREVENTIVNI PROGRAM: OVISNOSTI</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa sredstvima ovisnosti (alkohol, droge, kockanje, klađenje, i internet) i upozoriti ih na opasnosti i štetnosti zlouporabe tih sredstava kroz projekt „Zdrav za 5“</li> <li>- smanjiti interes učenika za zlouporabom sredstava ovisnosti</li> <li>- poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja</li> <li>- poticati ih na kreativno korištenje slobodnog vremena</li> <li>- smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelatnik PU karlovačke i psiholog iz Centra za prevenciju ovisnosti</li> <li>- stručni suradnik pedagog</li> <li>- razrednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na roditeljskom sastanku prvih razreda održati predavanje o sredstvima ovisnosti i prevenciji ovisnosti.</li> <li>- organizirati predavanja za učenike na satovima razrednika vezano uz ovisnosti.</li> <li>- provoditi radionice vezane uz korištenje slobodnog vremena, probleme ovisnosti, vježbanje socijalnih vještina.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva će se nabavljati tijekom godine ovisno o trenutnim potrebama programa i mogućnostima financiranja.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na početku provođenja programa potrebno je provesti ulaznu anketu među učenicima kako bi se saznala mišljenja i navike učenika vezani uz ovisnosti. Anketu provodi stručni suradnik pedagog na satu razrednog odjela.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon predavanja evaluacija će se izvršiti kroz povratnu informaciju učenika prema predavačima, razrednicima i stručnom suradniku. Nakon provedbe projekta provodi se izlazna anketa na satu razrednog odjela.</li> </ul>
--	--

<b>PREVENTIVNI PROGRAM: NASILJE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitati informiranost učenika o nasilju među mladima</li> <li>- dodatno informirati nastavnike o problematičnosti nasilja među mladima i važnosti preventivnog rada</li> <li>- informirati učenike i roditelje o oblicima, posljedicama i postupcima suzbijanja nasilja među mladima</li> <li>- osvijestiti važnost i mogućnosti prevencije</li> <li>- poticati izgradnju miroljubivih, tolerantnih i suradničkih odnosa među mladima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- stručni suradnik pedagog</li> <li>- nastavnici</li> <li>- razrednici</li> <li>- roditelji</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na roditeljskim sastancima održati predavanje o vrstama nasilja, učestalosti nasilja među mladima i prevenciji istoga</li> <li>- provoditi radionice za učenike na satovima razrednika vezane uz problematiku nasilja, provoditi ankete za procjenu vrste i razmjera vršnjačkog nasilja u školi</li> <li>- upoznati nastavnike s rezultatima anketa na sjednici</li> </ul>

	<b>nastavničkog vijeća i ponoviti važnost postupanja prema zakonima i pravilnicima relevantnim za vršnjačko nasilje, nasilje među mladima i seksualno uznemiravanje</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>- tijekom nastavne godine</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>- sredstva će se nabavljati tijekom godine ovisno o trenutnim potrebama programa i mogućnostima financiranja.</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- na početku provođenja programa potrebno je provesti anketu među učenicima iz koje će se moći sazнати koliko su oni informirani u vezi s problematikom nasilja te kakvo je njihovo viđenje problema nasilja među mladima.</b></li> <li><b>- nakon radionica provedenih na satu razrednika evaluacija će se realizirati kroz povratnu informaciju učenika.</b></li> <li><b>- na roditeljskim sastancima nakon predavanja potrebno je provesti anketu kako bi se saznao mišljenje roditelja o problemu nasilja.</b></li> </ul>

## **6. PROJEKTI**

<b>„Zdrav za 5 „</b>
<b>Hrvatski godišnjak maturanata</b>

<b>PROJEKT „ZDRAV ZA 5 „</b>	
<b>CILJEVI</b>	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika, usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode, jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih
<b>NOSITELJI</b>	Policijski službenici za prevenciju PU karlovačke Psiholog iz Službe za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Stručni suradnik pedagog Razrednici 1. i 2. razreda Učenici 1. I 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja stručnjaka na temu ovisnosti: droga, alkohol, pušenje, kockanje, klađenje; ulazna i izlazna anketa za učenike 1. i 2. razreda; eko radionice; manifestacije javnog karaktera.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi PU karlovačka kao glavni nositelj projekta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati anketa provedenih među učenicima koji će se iskoristiti za planiranje sličnih ili istih aktivnosti iduće školske godine.

## PROJEKT: HRVATSKI GODIŠNJAK MURANATA

<b>CILJEVI</b>	Omogućiti generacijama učenika da se prisjete svojih kolega/ica s kojima su proveli godine srednjoškolskog obrazovanja. Stranica udruge ujedno pruža informacije o državnoj maturi i dalnjem zaposlenju čime time ovaj projekt dobiva i informativni ulogu.
<b>NOSITELJI</b>	Udruga Matura Stručni suradnik pedagog Učenici završnih razreda Razrednici završnih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s ravnateljem, razrednicima i učenicima završnih razreda o terminu fotografiranja, nakon čega slijedi dogovor s udrugom Matura. Dolazak fotografa u školu te fotografiranje ispred škole ili u učionici. Objava fotografija na internetskoj stranici <a href="http://www.matura.hr">www.matura.hr</a> te informiranje učenika o istome.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove provedbe projekta snosi udruga Matura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultat projekta su objavljene fotografije učenika i njihovih razrednika/ica koje koriste i razrednicima da se prisjete svojih učenika, a tako i učenicima da se prisjete svojih kolega/ica iz školskih klupa i svojih razrednika/ica te za održavanje kontakta nakon završetka škole.

## 7. PROMOCIJA ŠKOLE

<b>Prezentacija škole u osnovnim školama u Karlovačkoj i okolnim županijama</b>
<b>Sajam poslova</b>
<b>Otvoreni dan škole</b>

<b>PREZENTACIJA PRIRODOSLOVNE ŠKOLE KARLOVAC U OSNOVNIM ŠKOLAMA U KARLOVAČKOJ ŽUPANIJI I OKOLNIM ŽUPANIJAMA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti Prirodoslovnu školu Karlovac uz pomoć ppt prezentacije učenicima osmih razreda određenih osnovnih škola i roditeljima na roditeljskim sastancima</li> <li>- informirati učenike i roditelje o programima Prirodoslovne škole Karlovac, uvjetima upisa i prostorom škole</li> <li>- predstaviti uspjehe učenika Prirodoslovne škole na županijskim i državnim natjecanjima</li> <li>- podijeliti informativni materijal zainteresiranim učenicima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- stručni suradnik pedagog</li> <li>- nastavnici</li> <li>- učenici završnih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnik će dogovoriti termine za prezentaciju u osnovnim školama. Nakon dogovora članovi Nastavničkog vijeća se trebaju rasporediti u parove koji će predstaviti Prirodoslovnu školu Karlovac učenicima osmih razreda i roditeljima kroz power point prezentaciju nakon čega će odgovarati na pitanja učenika i objasniti im prednosti upisa u Prirodoslovnu školu Karlovac. Mogućnost sudjelovanja učenika u prezentaciji škole.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. polugodište 2014.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi će se utvrditi naknadno nakon što se dogovore termini prezentacija (zbog utvrđivanja potrebnog broja kopija informativnog materijala).</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa za učenike osmih razreda</li> <li>- anketa za roditelje učenika osmih razreda</li> <li>- nakon održanih prezentacija nastavnici kroz usmenu</li> </ul>

<b>REZULTATA</b>	<b>evaluaciju na sjednici Nastavničkog vijeća daju svoje prijedloge za poboljšanje ovakve vrste aktivnosti. Evaluacija će se izvršiti i nakon upisnih rokova na temelju broja učenika koji će se upisati u Prirodoslovnu školu Karlovac.</b>
------------------	--

<b>SAJAM POSLOVA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Predstaviti našu školu i pridonijeti boljem profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika osnovnih škola i njihovih roditelja.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Hrvatski zavod za zapošljavanje Ravnatelj škole Stručni suradnik pedagog Nastavnici strukovnih predmeta Učenici završnih razreda</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Kontaktirati Hrvatski zavod za zapošljavanje u vezi dogovora oko rezervacije mjesta te ostalih pojedinosti bitnih za što bolju pripremu (tehnički uvjeti, broj osoba potreban odvijanje aktivnosti, vremenik događanja na Sajmu poslova).  U dogовору с рavnatelјem i Nastavničkim vijećem dogovoriti sadržaje prezentacije škole, raspraviti o sudionicima-prezenterima (učenicima i nastavnicima), dogovoriti prijevoz tehničke opreme do mesta održavanja.  Informirati članove NV-a o izostanku učenika prezentera na dan održavanja Sajma poslova.  Dogovoriti raspored sati na dan održavanja Sajma poslova (zbog dežurstava na Sajmu).</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Listopad 2013.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovi izrade promidžbenih materijala (plakata i letaka), školskih proizvoda, umnožavanja anketnih listića.</b>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Rezultati ankete provedene na Sajmu poslova.</b>  <b>Rezultati upisa u 1. razrede (u šk.godini 2014. / 2015.)</b>
---	--

<b>OTVORENI DAN ŠKOLE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Promovirati školu pozivanjem učenika 8. razreda, njihovih razrednika/ica, ravnatelja/ica, roditelja u razgledavanje škole , na prezentaciju škole i proizvoda škole.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ravnatelj škole</b> <b>Stručni suradnik pedagog</b> <b>Nastavnici</b> <b>Ostali zaposlenici škole</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Na sjednici NV-a najaviti Otvoreni dan škole. Pozvati članove NV-a na iskazivanje svojih prijedloga (napismeno) vezanih uz organizaciju toga dana.</b> <b>Pozvati ciljane skupine u školu pisanom pozivnicom.</b> <b>Pripremiti prezentaciju škole i prostoriju gdje će se održati prezentacija. Pripremiti letke o školi. Pripremiti školske proizvode (proizvode školske zadruge Rode).</b> <b>Urediti unutarnji i vanjski prostor škole.</b> <b>Obavijestiti učenike naše škole o događaju i eventualno uključiti zainteresirane.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Travanj 2014.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovi naknadno</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Broj učenika koji su posjetili školu, broj učenika upisanih u iduću školsku godinu (2014. /2015.)</b>

## **8. HUMANITARNE I KULTURNE AKTIVNOSTI**

<b>Solidarnost na djelu</b>
<b>Za 1000 radosti</b>
<b>Dobrovoljno darivanje krvi</b>
<b>Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom</b>
<b>Međunarodni sajam knjiga i učila - Interliber</b>
<b>Nastava medijske kulture u Mikrokinu i kinu</b>
<b>18. filmska revija mlađeži i Four fiver film festival</b>
<b>Suradnja s Gradskom knjižnicom „Ivan Goran Kovačić“ i „Knjižnicom za mlađe“</b>

<b>Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu 2013.“</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Postići i dosegnuti maksimalnu solidarnost i humanost svih učenika i zaposlenika u našoj školi.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Hrvatsko gradsko društvo Crvenog križa Voditeljica Crvenog križa u školi Volonteri Crvenog križa Učenici Nastavnici</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Sastanak u Crvenom križu radi dogovora oko detalja provedbe akcije. Dogovor s ravnateljem oko provedbe akcije. Slanje oglasne knjige, postavljanje obavijesti na web stranicu škole, postavljanje plakata. Prodaja bonova i prikupljanje hrane, odjeće i sl.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Rujan i listopad 2013.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Trošak izrade bonova snosi Hrvatski Crveni križ.</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Broj prodanih bonova i prikupljena sredstva. Broj sudionika (učenika, djelatnika škole) u akciji.</b>

## HUMANITARNA AKCIJA: „ZA 1000 RADOSTI“

<b>CILJEVI</b>	- pomoći obiteljima u potrebi, kojima je u vremenu krize potrebna snažna podrška društva u cjelini, ojačati osnovne humane vrijednosti Božića kao što su ljubav, solidarnost, tolerancija, mir, briga za drugoga. Potaknuti djecu i mlade da se uče preuzimati odgovornost za one koji ne mogu bez tude pomoći, razmišljati o vrijednostima i pomagati konkretno.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Hrvatski Caritas</b> <b>Ravnatelj</b> <b>Stručni suradnik pedagog</b> <b>Svi nastavnici, zaposlenici škole, učenici</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Prodaja različitih predmeta u školi učenicima i zaposlenicima škole (sa simbolima koji predstavljaju obitelj i obiteljske vrijednosti). 50 % prikupljenog iznosa usmjerava se prema učeniku polazniku naše škole (slabijeg socijalnog statusa) , a ostatak iznosa se uplaćuje na žiro- račun Hrvatskog Caritasa.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Studeni, prosinac 2013.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškove pripreme predmeta za prodaju snosi Hrvatski Caritas.</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Iznos prikupljen prodajom predmeta i broj osoba koje su se uključile u akciju.</b>

<b>HUMANITARNA AKCIJA: DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI</b>	
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti u učenicima plemenitost, upoznati ih s načelima davanja krvi: dobrovoljnost, anonimnost, solidarnost i besplatnost. Razviti naviku pomaganja drugima u nevolji.
<b>NOSITELJI</b>	Gradsko društvo Crvenog križa Karlovac Školski koordinator aktivnosti Crvenog društva Učenici završnih razreda (punoljetni)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Informiranje učenika završnih razreda o akciji darivanja krvi, uvjetima potrebnim za darivanje krvi i sl. Prikupljanje popisa zainteresiranih učenika te obavještavanje Crvenog križa o istome. Evidentiranje učenika darivatelja u razrednu knjigu (s obzirom da je darivanje obično u vrijeme nastave).
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2014.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove provedbe akcije snosi Gradsko društvo Crvenog križa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Broj učenika koji su se odazvali akciji.

<b>Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>razvijanje navike posjeta kazalištu</b> <b>usvajanje vrednota dramske umjetnosti</b> <b>upoznavanje učenika s kazališnim izrazom</b> <b>razvijanje umjetničkih i kulturnih vrijednosti kod učenika</b> <b>povećavanje interesa učenika za aktualna kulturna, društvena i književna događanja u gradu</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Profesori hrvatskog jezika i književnosti, razrednici i knjižničarka</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Prema mjesecnom planu i programu ustanove</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Ulaznice</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Pismeni rad i diskusija, izbor najboljeg</b> <b>Izrada plakata u razredu</b>

<b>Međunarodni sajam knjiga i učila - Interliber</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Učenici mogu sudjelovati u književnim radionicama, upoznati se s novim naslovima i izdanjima, sudjelovati u razgovoru s piscima, književnim kritičarima i nakladnicima, kupiti vrijedne knjige po povoljnim cijenama</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>knjižničarka i profesorice hrvatskoga jezika</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Izložbe, predavanja, književne radionice, književni susreti</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Studeni</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškovi prijevoza</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Praćenje i procjena individualnih učeničkih interesa za literaturu i čitanje</b>

<b>Nastava medijske kulture u Mikrokinu i kinu</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Razvijanje navika posjeta kinu te usvajanje vrednota filmske umjetnosti i medijske kulture, upoznavanje učenika s filmskim izrazom te razvijanje umjetničkih i kulturnih vrijednosti kod učenika. Cilj je povećati interes učenika za aktualna kulturna, društvena i filmska događanja.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>profesori hrvatskoga jezika i knjižničarka</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>prema mjesecnom planu i programu ustanova škola će biti pozivana na kulturna aktivnosti</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>tijekom školske godine</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>ulaznica</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>pismeni rad i diskusija, izrada plakata</b>

<b>18. filmska revija mladeži i Four fiver film festival</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Poticanje učenika na izražavanje uz pomoć suvremenih medija, upoznavanje s nacionalnim i kulturnim vrijednostima, razvijanje usmene komunikacije, razvijanje osjećaja zajedništva unutar zajednice, razvijanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>profesori hrvatskoga jezika, knjižničarka i pedagoginja</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Diskusije, prezentacije, rasprava, razgovor s autorima</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>11. – 14. rujna 20013.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>-</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>praćenje učeničkih interesa za suvremene načine komunikacije i izražavanje putem različitih medija</b>

<b>Suradnja s Gradskom knjižnicom „Ivan Goran Kovačić” i „Knjižnicom za mlade”</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s radom ustanova i onoga što one nude javnosti</li> <li>• upoznavanje učenika s aktivnostima koje nude ustanove (predavanja, izložbe, književni susreti)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici , profesori hrvatskog jezika i književnosti, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema mjesecnom planu i programu ustanove
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu školsku godinu
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenički izvještaji Izrada plakata

## **9. STRUČNI POSJETI I EKSKURZIJE**

<b>Posjet učenika 4.A i 4.D Hrvatskom saboru</b>
<b>Posjet sjednici Gradskog vijeća i Županijske skupštine</b>
<b>Obilježavanje obljetnice VUKOVARSKE TRAGEDIJE –pada Vukovara</b>
<b>CAC KARLOVAC- IZLOŽBA I OCJENJIVANJE PASA</b>
<b>MEĐUNARODNI SAJAM KONJA FIERACAVALLI - VERONA-ITALIJA</b>
<b>PIKO d.o.o. Volavje 54 Jastrebarsko (farma kokoši nesilica),</b>
<b>OPG Jarnečić Ivan Krupače 13 Krašić (konjogojsstvo)</b>
<b>OPG Rožman Seljani 19 Karlovac (uzgoj muznih krava)</b>
<b>Klaonica Lorković Vinski Vrh 68 c Netretić</b>
<b>OPG Vuljanić Dragutin Zadobarje 18 Karlovac( svinjogojska farma)</b>
<b>Farma Šumbar-PPK d.d. Karlovac (tov junadi)</b>
<b>Proljetni poljoprivredni bjelovarski sajam Gudovac</b>
<b>OPG Vlahović Tupčina 9 Kostanjevac (govedarska farma sistem krava-tele)</b>
<b>OPG Antun Pavlić Mirkopolje bb (uzgoj pčela)</b>
<b>Lovački savez karlovačke županije Mažuranićeva ul. 11</b>
<b>Karlovac- fazanerija Dajnica Donje Mekušje</b>
<b>Veterinarski fakultet Heinzelova ul. i veterinarski institut Savska cesta Zagreb</b>
<b>Stručne ekskurzije- Farma Šumbar</b>
<b>Stručne ekskurzije- Nacionalni park Risnjak</b>
<b>Stručne ekskurzije- BC-institut Zagreb</b>
<b>Stručne ekskurzije- Obiteljska poljoprivredna gospodarstva</b>
<b>Stručne ekskurzije- Žitoproizvod Karlovac</b>
<b>POLJOPRIVREDNI BJELOVARSKI SAJAM</b>
<b>VRBNIČKO,JASKANSKO ILI VIVODINSKO VINOGORJE</b>
<b>MATURALNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA</b>
<b>Edukativne šetnje</b>

**NAZIV AKTIVNOSTI :**

- posjeta učenika 4.A i 4.D Hrvatskom saboru
- posjeta sjednici Gradske vijećnice i Županijske skupštine
- obilježavanje obljetnice VUKOVARSKE TRAGEDIJE –pada Vukovara

<b>CILJEVI</b>	-upoznati povijesni razvoj Sabora ,funkcioniranje zakonodavne vlasti u RH, upoznati prostor Sabora, nazočiti plenarnoj sjednici, ostvariti susret učenika i saborskih zastupnika iz VII. IZBORNE JEDINICE
<b>NOSITELJI</b>	-predmetni nastavnik u suradnji s razrednicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-organizirati posjet po proceduri saborskog Ureda za odnose s javnošću -organizirati prijevoz učenika autobusom Zagreb
<b>VREMENIK</b>	- Kraj mjeseca ožujka ili početak travnja 2014. godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-okvirno-50kn po učeniku -druge aktivnosti ne iziskuju posebne troškove
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-u stvarnosti prostora učenik treba ozbiljiti sadržaje predmeta politike i gospodarstva

<b>STRUČNI POSJET: CAC KARLOVAC- IZLOŽBA I OCJENJIVANJE PASA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Stjecanje stručnih teorijskih znanja vezanih uz:</b> - prepoznavanje pasmina pasa - pristup životinjama - timarenje, čišćenje i uljepšavanje pasa - pomoć učenika volontera u organizaciji izložbe
<b>NOSITELJI</b>	Antun Pavlić dr. vet. med. Tatjana Lalić Šarić dr. vet. med. Mladen Lukić dr. vet. med.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni stručni posjet
<b>VREMENIK</b>	<b>21.09.2013.g.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose učenici
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada pisanih rada

**STRUČNI POSJET: MEĐUNARODNI SAJAM KONJA FIERACAVALLI  
VERONA-ITALIJA**

<b>CILJEVI</b>	<p>Stjecanje stručnih teorijskih znanja vezanih uz:</p> <p>upoznavanje s raznim pasminama konja</p> <p>hranidbu konja</p> <p>timarenje i čišćenje konja</p> <p>potkivanje i higijena kopita te zoohigijenski uvjeti</p> <p>prepoznavanje bolesnih životinja</p> <p>upoznavanje s konjskom opremom</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Antun Pavlić dr. vet. med.</p> <p>Tatjana Lalić Šaarić dr. vet. med.</p> <p>Mladen Lukić dr. vet. med.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvodnevna stručna ekskurzija autobusom
<b>VREMENIK</b>	08. i 09.11. 2013. g.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose učenici
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada pisnog rada

**STRUČNI POSJET: PIKO d.o.o. Volavje 54 Jastrebarsko (farma kokoši nesilica)**

**OPG Jarnečić Ivan Krupače 13 Krašić (konjogoštvo)**

<b>CILJEVI</b>	<p>Stjecanje i utvđivanje teorijskih znanja vezanih uz:</p> <p>uzgoj peradi i konja</p> <p>pristup konjima</p> <p>označavanje životinja</p> <p>otkrivanje, sprječavanje i suzbijanje zaraznih i parazitarnih bolesti</p> <p>zoohigijenske uvjete</p> <p>metode kliničke pretrage</p> <p>reprodukciјu</p> <p>timarenje i čišćenje životinja te hranidbu</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Antun Pavlić dr. vet. med.</p> <p>Tatjana Lalić Šarić dr. vet. med.</p> <p>Mladen Lukić dr. vet. med.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Jednodnevni stručni posjet autobusom</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>12. mjesec 2013. g.</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškove prijevoza snose učenici</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Izrada pisanog rada</p>

<b>STRUČNI POSJET:OPG Rožman Seljani 19 Karlovac (uzgoj muznih krava)</b> <b>Klaonica Lorković Vinski Vrh 68 c Netretić</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Utvrđivanje teorijskih znanja vezanih za:</b> <b>uzgoj mlječnih krava i njihovo držanje</b> <b>njegu i bolesti papaka</b> <b>prepoznavanje bolesnih životinja</b> <b>higijenu proizvodnje mlijeka</b> <b>veterinarsko-sanitarni nadzor u klaonici</b> <b>upoznavanje tehnoloških postupaka u radu klaonice</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Antun Pavlić dr. vet. med.</b> <b>Tatjana Lalić Šarić dr. vet. med.</b> <b>Mladen Lukić dr. vet. med.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Jednodnevni stručni posjet autobusom</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>2. mjesec 2014. g.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškove prijevoza snose učenici</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Izrada pisanih rada</b>

<b>STRUČNI POSJET: OPG Vuljanić Dragutin Zadobarje 18 Karlovac (svinjogojska farma)</b> <b>Farma Šumbar-PPK d.d. Karlovac (tov junadi)</b>	
<b>CILJEVI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Stjecanje znanja vezanih uz:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>uzgoj i tov svinja</b></p> <p style="text-align: center;"><b>pasmine svinja i zoohigjenske uvjete</b></p> <p style="text-align: center;"><b>U.O. svinja i prirodni pripust</b></p> <p style="text-align: center;"><b>bolesti u intenzivnom uzgoju svinja i junadi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>tehnologiju intenzivnog tova junadi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>silažu i siliranje</b></p>
<b>NOSITELJI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Antun Pavlić dr. vet. med.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tatjana Lalić Šarić dr. vet. med.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mladen Lukić dr. vet. med.</b></p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Jednodnevni stručni posjet autobusom</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>3. mjesec 2014.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškove prijevoza snose učenici</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Izrada pisanih rada</b>

<b>STRUČNI POSJET:Proljetni poljoprivredni bjelovarski sajam Gudovac</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Upoznati učenike s pasminama svih vrsta domaćih životinja, njihovom namjenom i načinima držanja</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Antun Pavlić dr. vet. med. Tatjana Lalić Šarić dr. vet . med. Mladen Lukić dr. vet. med.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Jednodnevni stručni posjet autobusom</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>3. mjesec 2014. g.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškove prijevoza snose učenici</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Izrada pisanih rada</b>

**STRUČNI POSJET: OPG Vlahović Tupčina 9 Kostanjevac (govedarska farma  
sistem krava-tele)**

**OPG Antun Pavlić Mirkopolje bb (uzgoj pčela)**

<b>CILJEVI</b>	<b>Učenici će utvrditi teorijska i praktična znanja vezana uz: Uzgoj goveda-hranidba,način držanja, zoohigijenski uvjeti, reprodukcija i dr. Uzgoj pčela- biologija pčela, razmnožavanje, tehnologija pčelarenja, vrste košnica i pčelinje proizvode.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Antun Pavlić dr. vet. med. Tatjana Lalić Šarić dr. vet. med. Mladen Lukić dr. vet. med.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Jednodnevni stručni posjet autobusom</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>4. mjesec 2014. g.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškove prijevoza snose učenici</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Izrada pisanih rada</b>

**STRUČNI POSJET: Lovački savez karlovačke županije Mažuranićeva ul. 11**

**Karlovac- fazanerija Dajnica Donje Mekušje**

<b>CILJEVI</b>	<b>Upoznati učenike s teorijskim znanjima o:</b> <b>-vrstama naše divljači</b> <b>-lovačkim trofejama</b> <b>-lovačkom oružju</b> <b>-umjetnom uzgoju pernate divljači</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Antun Pavlić dr. vet. med.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Jednodnevni stručni posjet</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>4. mjesec 2014. g.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškove prijevoza snose učenici</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Izrada pisanih rada</b>

<b>STRUČNI POSJET:</b> Veterinarski fakultet Heinzelova ul. i veterinarski institut <b>Savska cesta Zagreb</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Upoznati učenike završnih razreda s radom obadvije krovne veterinarske organizacije</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Antun Pavlić dr. vet. med.</b> <b>Tatjana Lalić Šarić dr. vet. med.</b> <b>Mladen Lukić dr. vet. med.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Jednodnevni stručni posjet autobusom</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>5. mjesec 2014. g.</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Troškove prijevoza snose učenici</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Izrada pisanih rada</b>

**Stručne ekskurzije- Farma Šumbar**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje agrotehnike uzgoja ratarskih kultura</li> <li>-proširiti znanja o oruđima i strojevima u ratarskoj proizvodnji</li> <li>-uočiti važnost pravilnog spremanja hrane</li> <li>-upoznati tehnologiju pripreme obroka u ishrani stoke</li> <li>-proširiti stečena znanja iz strukovnih sadržaja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Franjo Slaćanin dipl. ing. I učenici 2A, 3A i 4A razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rujan- listopad 2013. ili travanj – svibanj 2014.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškove prijevoza snose učenici</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vodenje zabilješki kroz dnevnik rada</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-izrada referata</li> </ul>

<b>Stručne ekskurzije- Nacionalni park Risnjak</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticane razvijanja svijesti o očuvanju prirodne baštine RH</li> <li>- upoznavanje raznolikosti flore i faune</li> <li>- proširenje znanja strukovnih sadržaja</li> <li>- kroz praktične primjera na terenu ukazati na važnost očuvanja flore i faune</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Franjo Slaćanin dipl. ing. i učenici 1A, 2A, 3A i 4A razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan- listopad 2013. ili travanj – svibanj 2014.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prijevoza snose učenici</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje zabilješki kroz dnevnik rada</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- izrada referata</li> </ul>

**Stručne ekskurzije- BC-institut Zagreb**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje dodatnih znanja o tehnikama oplemenjivanja bilja</li> <li>-upoznati nove sorte žitarica i hibride kukuruza</li> <li>-upoznati nove sorte krmnog bilja</li> <li>-upoznati načine čuvanja i dorade sjemenskog materijala</li> <li>-kroz praktične primjera upoznati učenike s tehnikama dobivanja novih sorata i hibrida</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Franjo Slaćanin dipl. ing. i učenici 2A, 3A i 4A razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2014.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškove prijevoza snose učenici</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vodenje zabilješki kroz dnevnik rada</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-izrada referata</li> </ul>

**Stručne ekskurzije- Obiteljska poljoprivredna gospodarstva**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vođenje i funkcioniranje OPG-a</li> <li>-upoznavanje agrotehnike uzgoja ratarskih kultura</li> <li>-proširiti znanja o oruđima i strojevima u ratarskoj proizvodnji</li> <li>-uočiti važnost pravilnog spremanja hrane</li> <li>-upoznati tehnologiju pripreme obroka u ishrani stoke</li> <li>-proširiti stečena znanja iz strukovnih sadržaja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Franjo Slaćanin dipl. ing. i učenici 2A, 3A i 4A razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rujan- listopad 2013. ili travanj – svibanj 2014.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškove prijevoza snose učenici</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vođenje zabilješki kroz dnevnik rada</li> <li>-izrada plakata i referata</li> <li>-izrada referata</li> </ul>

**Stručne ekskurzije- Žitoproizvod Karlovac**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati tehnologiju prijema dorade sušenja i skladištenja zrnatih kultura</li> <li>-upoznati tehniku uzimanja uzoraka te metode analize kvalitete proizvoda</li> <li>-uočiti specifičnosti silosnih skladišta, uređaja i opreme</li> <li>-upoznati tehniku sušenja i dorade zrnatih proizvoda</li> <li>-proširenje stečenih znanja iz predmeta Skladištenje poljoprivrednih proizvoda, Strojevi i alati</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Franjo Slaćanin dipl. ing. i učenici , 3A i 4A razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rujan- listopad 2013. ili travanj – svibanj 2014.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškove prijevoza snose učenici</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vođenje zabilješki kroz dnevnik rada</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-izrada referata</li> </ul>

<b>Aktivnost Program Projekt</b>	<b>POLJOPRIVREDNI BJELOVARSKI SAJAM</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti saznanja o novim tehnologijama u polj.proizvodnji</li> <li>upoznati se s polj.mehanizacijom i načinom primjene</li> <li>uočiti važnost i načine prezentacije polj.proizvoda</li> <li>sudjelovati na stručnom predavanju</li> <li>proširiti saznanja o organizaciji sajamskih priredbi</li> <li>uvidjeti važnost prezentacije i reklame</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Diana Jurčević,dipl.ing.,Franjo Slaćanin,dipl.ing., učenici 2.;3.;i 4.razreda poljoprivredne struke</b>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirano autobusom</li> <li>- stručno vodstvo</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>- rujan 2013.ili ožujak 2014.</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>troškove prijevoza snose učenici dnevnicu nositelju snosi škola</b>
<b>Način vrednovanja i</b>	<b>vođenje zabilješki kroz dnevnik rada izrada plakata</b>

<b>korištenja rezultata</b>	<b>referati</b>
<b>Aktivnost Program Projekt</b>	<b>VRBNIČKO,JASKANSKO ILI VIVODINSKO VINOGORJE</b>
<b>Ciljevi</b>	<p><b>upoznati tehnologiju uzgoja vinove loze i metode zaštite od bolesti i štetnika</b></p> <p><b>sagledati specifičnosti vinogorja</b></p> <p><b>uočiti važnost opremljenosti vinskog podruma</b></p> <p><b>sudjelovati u berbi grožđa i ocjenjivanju vina</b></p> <p><b>proširiti saznanja o novim tehnologijama uzgoja vinove loze, vinifikaciji te mogućnostima zaštite vinograda</b></p> <p><b>uvidjeti važnost prezentacije vina</b></p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<p><b>Diana Jurčević,dipl.ing. i učenici 2.;3.i 4.razreda poljoprivredne struke</b></p> <p><b>- 56 učenika</b></p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- organizirano autobusom</b></li> <li><b>- stručno vodstvo</b></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- PROLJEĆE 2014.</b></li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<p><b>troškove prijevoza snose učenici</b></p> <p><b>dnevnicu nositelju snosi škola</b></p>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<b>vođenje zabilješki kroz dnevnik rada izrada plakata referati</b>
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>MATURALNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA</b>	
<b>CILJEVI</b>	- upoznavanje europske kulturne baštine - jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi
<b>NOSITELJI</b>  (npr. učenici, nastavnici, vanjski suradnici, roditelji i sl.)	Davorka Laptalo, Jasmina Karanović, Franjo Slaćanin – razrednici, -učenici 3.a, 3.c, 3.d razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>  (opis aktivnosti)	Prema agencijском programu, nakon odabira odredišta i agencije
<b>VREMENIK</b>  (okvirno vrijeme realizacije)	Tijekom ljetnog odmora šk.god. 2013./2014
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>  (ukoliko je moguće navesti, ukoliko nije- navesti okvirni troškovnik)	Oko 4.000,00 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovori na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima  Analiza ekskurzije na sjednici nastavničkog vijeća

<b>Edukativne šetnje</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Primijeniti stečeno znanje u stvarnosti obilazeći stvarna mesta npr. iz pojedinih književnih djela, mjesto rođenja pojedinog književnika ili spomenike istima</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>razrednici, profesori hrvatskog jezika, knjižničarka</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>prema mjesecnom planu i programu nastave hrvatskoga jezika</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>kroz cijelu godinu</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>naknadno</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Praćenje korištenja stečenog znanja izvan učionice, rasprava</b>

**10. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOGA RADA U ŠKOLSKOJ GODINI  
2013. /2014.**

DATUM	AKTIVNOST
- <b>18. listopada 2013. (petak)</b>	Javno objavljivanje tema za završni rad na oglasnoj ploči i web stranici škole
- do <b>31. listopada 2013. (četvrtak)</b>	Odabir tema za završni rad od strane učenika
- do <b>29. studenoga 2013. (petak)</b>	Imenovanje povjerenstava i utvrđivanje mentora za praćenje provedbe izradbe i obrane završnoga rada
- do <b>1. travnja 2014. (utorak)</b>	Prijava obrane završnoga rada – za ljetni rok
- do <b>2. lipnja 2014. (ponedjeljak)</b>	Predaja pisanoga dijela izradbe mentoru na ocjenjivanje
- do <b>6. lipnja 2014. (petak)</b>	Predaja pisanoga dijela izradbe (ocijenjenog) u urudžbeni zapisnik škole (10 dana prije obrane)
- <b>12. lipnja 2014. (četvrtak)</b>	Sastanak Prosudbenoga odbora i izrada rasporeda učenika po skupinama i ispitnim prostorijama
- <b>13. lipnja 2014. (petak)</b>	Objava rasporeda učenika po skupinama i ispitnim prostorijama
- <b>17. i 18. lipnja 2013. (utorak i srijeda)</b>	Obrana završnoga rada- ljetni rok
- <b>23. lipnja 2014. (ponedjeljak)</b>	Sastanak Prosudbenog odbora radi utvrđivanja uspjeha učenika na ljetnom roku obrane završnoga rada

<b>- 27. lipnja 2014. (petak) u 10 sati</b>	Svečana podjela svjedodžbi o završnome radu
<b>- do 10. srpnja 2014. (četvrtak)</b>	Prijava obrane završnoga rada – za jesenski rok
<b>20. 8. 2014. (srijeda)</b>	Obrana završnoga rada- jesenski rok
<b>- do 30. studenog 2014.</b>	Prijava obrane završnog rada za zimski rok
<b>- veljača 2015.</b>	Obrana završnog rada- zimski rok

## **11.OSTALO**

<b>Svečana podjela svjedodžbi</b>
<b>Web stranica Prirodoslovne škole Karlovac</b>

<b>Svečana podjela svjedodžbi</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>Razvijanje sposobnosti i uspostavljanje međuljudskih odnosa, razvijanje imaginacije – iznošenje i osmišljavanje vlastitih ideja, razvijanje komunikacijskih vještina, uočavanje i prihvatanje različitosti</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>učenici 4. razreda, knjižničarka i profesori hrvatskoga jezika</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Tijekom školske godine prate se sva zbivanja vezana za školu. Istražuje se pojedina tema koja bi bila zanimljiva i učenicima i profesorima, skupljaju se i izrađuju fotografije, izrađuju se prezentacije</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>lipanj</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Cca 200 kuna</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Zadovoljstvo stvaranja i sudjelovanja, procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika, procjena primjene stečenih vještina u dalnjem radu, ocjena zadovoljstva učenika, djelatnika škole i roditelja školskim ozračjem</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Web stranica Prirodoslovne škole Karlovac</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje navike praćenja vijesti i obavijesti na webu škole</li> <li>• bogaćenje informatičke pismenosti i pretraživanja interneta</li> </ul>
<b>NOSITELJI I</b>	<b>Maja Kličarić, dipl. knjižničarka i profesorica hrvatskoga jezika</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Redovito praćenje događanja u i oko škole, dodatne nastave, projekata, natjecanja, stručnih posjeta u obliku vijesti ili obavijesti</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>Nema troškova</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Prihvaćanje sugestija i prijedloga od strane nastavnika i učenika</b>

Školski kurikulum je donio Školski odbor 13. rujna 2013. prema prijedlogu Nastavničkog vijeća održanog 13. rujna 2013. i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja na sastanku održanom 12. rujna 2013.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole.

Ravnatelj:

Nenad Klasan, dipl. ing.

Predsjednik Školskog odbora:

Sandra Humić, dipl.ing.